Муниципальное автономное образовательное учреждение «Школа №5 «Перспектива»

Тема: Дети войны

Методическая разработка воспитательного мероприятия

Выполнила: Наместникова Ольга Анатольевна

учитель начальных классов

Образование: высшее

Категория: высшая

Стаж работы: 23 года

Тематическое направление: патриотическое воспитание и формирование российской идентичности

Тема воспитательного мероприятия: Дети войны

Актуальность:

О Великой Отечественной войне можно рассуждать бесконечно… Говорить умные и правильные слова, приводить фрагменты сводок Совинформбюро, цитировать полководцев, толковать о потерях в живой силе и технике .

Все это будет верно и справедливо, но лишь отчасти, потому что умные и высокие слова вряд ли способны показать в полной мере масштаб трагедии, которую пережила наша страна…

Война определила нас. Определила как нацию, как этнос на многие поколения вперед. Она внесла своим течением глобальные изменения в само понятие «русский человек», сделав нас многократно чище и сильнее, прежде всего для самих себя.

Большую и страшную во всех проявлениях войну наша страна пережила, выйдя из нее с гордо поднятой головой государства-Победителя, заплатив за победу столь страшную цену.

К большому сожалению в последние годы даже вокруг этого святого для каждого здравомыслящего человека, солдатского и трудового подвига пытаются воздвигнуть частокол нелепых выдумок и какой – то чудовищной лжи .Цель подобного рода провокаций ясна- любыми способами сформировать искаженное, уродливое представление о войне, борьбе с врагом и о цене победы.

Единственным способом противостоять этому мутному потоку неправды является сохранение обыкновенной человеческой памяти благодарных потомков по отношению к своим дедам и прадедам.

Но память народа - величина формируемая, формируемая государственным и личным отношением каждого человека к событию, которое коснулось его родных и близких.

Заниматься таким формированием – приоритетная обязанность меня как педагога.

Считаю, воспитание патриотических чувств к своей родине, нужно начинать именно с истории нашей страны. Патриотизм – это чувство, которое нужно воспитывать с самого раннего возраста.

Целевая аудитория: 4 класс (9-10 лет).

Роль и место воспитательного мероприятия в системе работы классного руководителя : в рамках патриотического, социально-педагогического нравственного воспитания во взаимосвязи ( путем ознакомления с современными интерактивными источниками о ВОВ, литературными и музыкальными произведениями, создания доступного алгоритма в поиске нужной информации ( опрос своих близких и дальних родственников), встреча с членами городской организации «Дети войны», рисунки открыток-посланий «Мы вами гордимся», оформлении творческих сочинений-рассуждений «Спасибо деду за, победу!», участие в трудовом десанте, привлечение родителей (законных представителей) в помощи оформлении творческих семейных работ «А что я знаю о войне…».

Цель:

-воспитание патриотических чувств, гордости за свою страну, сохранение исторической памяти, преемственности поколений.

Задачи:

-познакомить обучающихся с юными защитниками родины их подвигами;

-прививать чувство сострадания, непринятия насилия и жестокости.

Планируемые результаты:

- формирование патриотической позиции у каждого ребенка.

Форма проведения воспитательного мероприятия: открытое внеклассное мероприятие, с привлечением родителей (законных представителей) класса, приглашение членов городской организации «Дети войны»

Педагогические технологии, методы, приемы, используемые для достижения планируемых результатов: поисково-исследовательский метод, самостоятельное приобретение знаний из различных источников.

Описание этапов подготовки и проведения мероприятия:

*Подготовительная работа*:

- оформление информационного стенда;

-создание творческих групп (создание алгоритма в поиске нужной информации*)*

-выставка книг «Великой Победе посвящается», материалы, информация из газеты («Богородская газета») , семейных архивов;

*Ход мероприятия:*

*Беседа учителя:*

Июнь. Россия. Воскресенье.  
Рассвет в объятьях тишины.  
Осталось хрупкое мгновенье,  
До первых выстрелов войны…..(Попов Д.)

22 июня 1941 года началась самая страшная война в истории нашего народа – Великая Отечественная война

М.В. Ломоносов сказал: «Народ, не знающий своего прошлого, не имеет будущего». Каждый, живущий человек в нашей стране должен знать историю своей страны и передавать ее своим детям и внукам.

*Театрализованная постановка предвоенного мирного времени (дети играют: девочки в куклы, мальчики в машинки).*

*Голос Левитана о начале войны, дети слушают, подняв головы.*

*Вдруг звучит сирена и раздается взрыв. Дети убегают*

Учитель:

Через секунду мир взорвётся,  
Смерть поведёт парад-алле,  
И навсегда погаснет солнце,  
Для миллионов на земле. (Попов Д.)

*Обучающиеся читают стихи:*

Мальчик:

Мама! Я не хочу войны  
Мама! Война - это очень плохо  
Мама! Зачем людям войны нужны?  
Чтобы весь мир уничтожить по крохам?  
  
Мама! Прошу, объясни, отчего  
Люди так ненавидят друг друга?  
Мама! Зачем они ищут врагов  
На смерть посылая детей и внуков?

Девочка:

Мама! Я не хочу войны!  
Мама! Скажи мне, что это лишь снится!  
Пусть же с приходом новой весны  
Война навсегда прекратится!  ([Нагорнов Р. Б.](https://www.google.com/url?q=http://www.litsovet.ru/index.php/author.page?author_id%3D7858&sa=D&ust=1567443658164000))

Учитель:

Дети встретили войну в разном возрасте: совсем маленькие, подростками, на пороге юности. В разных городах, селах, деревнях. Страшное событие, которое принесло много горя, боли, смертей.

Очень много обездоленных детей бродило по дорогам войны.

13 миллионов детей погибло, и никогда не смогут сказать нам ничего….

В годы войны дети стояли у станков, сутками не спали, помогали в госпиталях, на полях, неоценимую помощь оказывали партизанам, воевали в партизанских отрядах, добывали нужные сведения.

*Выступление 1 творческой группы о пионерах - героях с демонстрацией презентации:*

**1) Голиков Леня.** Леонид Александрович Голиков родился в 1926 г. в Новгородской области. Когда его родное село захватил враг, мальчик ушел к партизанам, действовавшим в новгородских лесах. Во все концы отправлялись партизаны-разведчики. Несколько раз Леня ходил со взрослыми, а однажды попросил командира:   
- Отпустите меня. Надену я плохонькую одежку, сумку через плечо и буду ходить, среди фашистов вертеться. Он доказывал, что таким путем соберет ценные сведения, и командир согласился. И вот по деревням Ленинградской области пошел мальчик-нищий. Леня собирал точные сведения о противнике, подсчитывая, сколько здесь стоит вражеских танков, автомашин, орудий. Шли напряженные дни и месяцы суровой партизанской жизни. Вместе с другими боевыми товарищами Леонид взрывал железнодорожные мосты, склады боеприпасов и продовольствия, уничтожал фашистские эшелоны. За доблесть и отвагу Леонид был награжден орденом Красного Знамени и медалью «За отвагу». Всего он истребил 78 фашистов, подорвал два железнодорожных и 12 шоссейных мостов, сжег 10 автомашин с боеприпасами.24 января 1943 г. в неравном бою в Псковской области Леонид Голиков погиб. Ему было присвоено звание Героя Советского Союза.

**2) Казей Марат**. Война обрушилась на белорусскую землю. В деревню, где жил Марат с мамой, Анной Александровной Казей, ворвались фашисты. Осенью Марату уже не пришлось идти в школу в пятый класс. Школьное здание фашисты превратили в свою казарму. Враг лютовал. За связь с партизанами была схвачена А. А. Казей, и вскоре Марат узнал, что маму повесили в Минске. Гневом к врагу наполнилось сердце мальчика. Вместе с сестрой Адой Марат Казей ушел к партизанам в Станьковский лес. Он стал разведчиком. Проникал во вражеские гарнизоны и доставлял командованию ценные сведения. Используя эти данные, партизаны разработали дерзкую операцию и разгромили фашистский гарнизон в городе Дзержинске. Марат проявлял отвагу, бесстрашие, вместе с опытными подрывниками минировал железную дорогу. Марат погиб в бою. Сражался до последнего патрона, а когда у него осталась лишь одна граната, подпустил врагов поближе и взорвал их... и себя. За мужество и отвагу пионер Марат Казей был удостоен звания Героя Советского Союза. В городе Минске поставлен памятник юному герою.

**3) Котик Валя –** самый младший по возрасту Герой Советского Союза. В годы войны, находясь на оккупированной территории Украины, вёл работу по сбору оружия и боеприпасов, рисовал и расклеивал карикатуры на гитлеровцев. Участвовал в подрыве железнодорожных эшелонов и уничтожению складов.

Первое боевое задания Валентин вместе с друзьями-сверстниками получил осенью 1941 года. Ребята залегли в кустах возле дороги, и когда машина с фашистами поравнялась с ними, Валя Котик приподнялся и бросил гранату. Начальник полевой жандармерии был убит. Летом 1943 года он становится партизаном отряда имени Кармалюка. 16 февраля 1944 года в бою за освобождение города Изяслава Хмельницкой области 14 летний партизанский разведчик был смертельно ранен. Он умер на руках взрослых товарищей - партизан. За проявленный героизм в борьбе с немецкими захватчиками Вале Котику посмертно присвоено звание Героя Советского Союза. Имя Котика присвоено теплоходу, школам. В городе Шепетовка в 1960 году сооружен памятник Вале Котику.

**4) Портнова Зина**. Война застала ленинградскую пионерку Зину Портнову в Витебской области, куда она приехала на каникулы. Там была создана комсомольская молодёжная организация «Юные мстители». Зина вошла в её актив и участвовала в дерзких операциях против врага, распространяла листовки, по заданиям партизанского отряда вела разведку. Однажды, в декабре 1943 года, когда Зина возвращалась с задания, её выдал предатель. Фашисты схватили юную партизанку, пытали. Ответом врагу было молчание Зины, её презрение и ненависть. Во время одного из допросов, выбрав момент, Зина схватила пистолет со стола, и в упор выстрелила в фашиста, который её пытал. Вбежавший на звук выстрела офицер также был убит наповал. Зина пыталась бежать, но фашисты настигли её. Отважная юная пионерка была зверски замучена, но до последней минуты оставалась стойкой, мужественной, несгибаемой. Родина посмертно отметила её подвиг высшим своим званием – званием Героя Советского Союза.

Учитель:

Каждый ребенок внес свой вклад в Великую Победу, каждый приближал Победу всеми своими силами.

Выступление 2 творческой группы, демонстрация презентации «Дети блокадного Ленинграда»

1941-1942. Самые страшные военные годы…Годы отступлений, потерь, разрушений. Оккупированы Прибалтика, Белоруссия, Украина, Северо-западная и Юго-западная части России. Мирные жители этих территорий испытали на себе, что значит “новый немецкий порядок”.

8 сентября гитлеровские войска захватили город Шлиссельбург у истока Невы и окружили Ленинград с суши.

Началась блокада города на Неве, которая длилась 872 дня

Единственной дорогой в осажденный город было Ладожское озеро. По льду озера была проложена ДОРОГА. По ней, под постоянными бомбежками врага, в город доставлялось продовольствие, а обратно вывозили людей. Этот путь назвали “Дорогой жизни”. По нему было эвакуировано 33479 человек. Несмотря на мизерный паек хлеба, который составлял 250 г наработающего и 125 г на ребенка и ничего больше, кроме воды из Невы, люди выдержали. К началу января 1943 года, когда блокада была прорвана, от холода, голода и бомбежек погибло около миллиона ленинградцев.

Всему миру известен блокадный дневник ленинградской школьницы Тани Савичевой. Небольшая записная книжечка. Девять коротких, трагических записей, сделанных детской рукой, поведали о том, что принес фашизм семье Савичевых и другим ленинградским семьям.

Ученик читает стихотворение:

Эта тонкая тетрадь стоит многих толстых книг.

Пионерка-Ленинградка потрясает твой дневник.  
Таня Савичева, Таня, ты в сердцах у нас жива,  
Затаив на миг дыханье, слышит мир твои слова

Звон метронома.

**Ученики 1,2**

Уч. 1 **-**Женя умерла 28 декабря 1941 года в 12.50 утра.

Уч. 2 **-** Бабушка умерла 25 января 1942 года в 3 часа дня.  
Уч. 1 **-** Лека умер 17 марта 1942 года в 5 часов утра.  
Уч. 2 **-** Дядя Коля умер 13 апреля 1942 года в 2 часа.  
Уч. 1 **-**Дядя Леша умер 10 мая 1942 года в 4 часа дня.  
Уч. 2 **-**Мама умерла 13 мая 1942 года в 7.30 утра.  
Уч. 1 **-** Савичевы умерли.  
Уч. 2 **-** Осталась одна Таня.

(<https://clck.ru/RT7Wp>)

Учитель:

Таню удалось спасти от голодной смерти. При первой же возможности ее вывезли с детским домом в Горьковскую область. Но крайнее истощение, нервное потрясение, ужасы войны сломили девочку, и она вскоре умерла.

На третьем километре легендарной “Дороги жизни” стоит памятник юным героям, победившим блокаду. Этому памятнику дали название – “Цветок жизни”. Он тянется к солнцу. Ему не страшны разбросанные рядом темные валуны и, оставшиеся со времен войны, противотанковые рвы. С лепестка всем, кто приезжает сюда, улыбается лицо мальчугана, а рядом дорогие каждому человеку слова: “Пусть всегда будет Солнце”. “Цветок жизни” - это память сердец о тех детях, кто погиб в страшные дни блокады.

Учитель:

В нашем селе Богородского района находился в годы войны, детский дом, в котором воспитывались и лечились эвакуированные по «Дороге жизни» Ленинградские дети. Во дворе детского дома дети сами с воспитателями выращивали себе картофель и капусту. Как только ребенок мог держать в руках карандаш, он начинал заниматься, каждый хотел начертать долгожданные слова: «Победа. Конец войны!»

*Выступление 3 творческой группы «Вклад Богородчан в Великую Победу»*

В нашем городе 18.07.1941 году был организован госпиталь, помогать выхаживать раненых помогали дети – богородчане, устраивали концерты, чтобы солдаты могли забыть о боли, о войне, в которой потеряли близких, друзей, стирали бинты, писали письма родным тем, кто не мог писать.

С 8.08.1941 года в город прибывают эшелоны с оборудованием из Брянска. Наши земляки за первые два месяца восстановили 461 танк, 13 бронетранспортеров, 28 бронеплощадок, 675 моторов. За годы войны было отправлено на фронт 3500 боевых машин.

Наравне с взрослыми, у станков не жалея себя работали дети, забывая о сне и еде. Дети знали, что нужно помочь солдатам, которые на боях сражений стараются отстоять каждый кусочек русской земли.

*Выступление членов общественной организации «Дети войны»*

Учитель:

Тем, кто выжил, пришлось пережить смерть близких людей, голод, холод, страх. Страх того, что ты остался один на всем белом свете, страх того, что твоя жизнь может закончиться в любой момент, так и не начавшись.

Дети-войны-

И боль отчаянна!

О, сколько надо им

Минут молчания.

Я не напрасно беспокоюсь,

Чтоб не забылась та война:

Ведь эта память – наша совесть,

Она как сила, нам нужна…(Ю.Воронов)

*Прошу почтить память всех погибших в той войне минутой молчания.*

*Звучит реквием Моцарта*

*Дети самостоятельно подводят итог о том, что нельзя допустить повторения страшных событий войны*

Учитель:

Мы родились и выросли в мирное время. Мы никогда не слышали воя сирен, извещающих о воздушной тревоге, не видели разрушенных фашистскими бомбами домов, не знаем, что такое, не отопленное жилище и скудный военный паек… нам трудно поверить, что человеческую жизнь оборвать так же просто, как утренний сон…

Наше детство—счастливое и безоблачное. Для нас война – история. Но мы обязаны знать и помнить самые страшные ее страницы...

Видеозапись « Я хочу, чтобы не было войны»***(***<https://clck.ru/RT7JC>)

Ресурсы, необходимые для подготовки и проведения мероприятия:

1. Курносова Л.А. Подвигу народа жить в веках // Классный руководитель. 2000. №1.

2. Шуйская И. Дети войны//Воспитание школьников. 2000. №3

3. «Богородская газета»

4. Семейные архивы

5.Интернет – источники**:**

<https://clck.ru/RT7JC>

<https://clck.ru/RT8S9>

Рекомендации по использованию методической разработки в практике работы классных руководителей:

Использовать в системе воспитательной работы с классом в течение учебного года.

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |